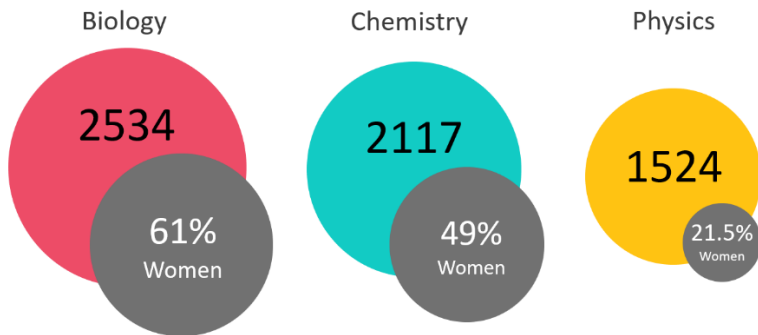




Taflen Wybodaeth Mentor Ffiseg

Hydref 2020

Pam fod angen y Prosiect Mentora Ffiseg ar Gymru?



Ffigur 1: Niferoedd Safon Uwch Gwyddoniaeth yn 2018
<https://www.jcq.org.uk/examination-results/a-levels/2018/main-results-tables/a-level-and-as-results-summer-2018>

Bob blwyddyn, mae gwahaniaeth mawr rhwng y nifer o ferched sy'n astudio ffiseg Safon Uwch, o'i gymharu â'r rhai sy'n astudio bioleg neu gemeg. Wrth edrych ar gyrsiau ffiseg israddedig mewn prifysgolion yng Nghymru, roedd menywod yn cyfrif am 20.1% o'r myfyrwyr israddedig amser llawn a gofrestrodd yn 2017/18.

Beth yw'r Prosiect Mentora Ffiseg?

Mae'r Prosiect Mentora Ffiseg yn brosiect ar y cyd rhwng Prifysgol Aberystwyth, Prifysgol Bangor, Prifysgol Caerdydd, Prifysgol Abertawe a Phrifysgol De Cymru. Ei nod yw:

- Cynyddu nifer y myfyrwyr ysgol, yn enwedig merched, sy'n bwriadu astudio ffiseg ôl-16,
- Tynnu sylw at bwysigrwydd sgiliau trosglwyddadwy a hyrwyddo gyrfaoedd STEM i fyfyrwyr ysgol,
- Cynyddu hyder a gwydnwch myfyrwyr ysgol sy'n astudio Ffiseg,
- Hyrwyddo gyrfa dysgu i fyfyrwyr prifysgol israddedig ac ôl-raddedig,
- Cynyddu hyder, datblygu sgiliau cyflogadwyedd, a darparu profiad CV i fentoriaid myfyrwyr,
- Cynyddu hyder athrawon ffiseg, yn enwedig y rhai nad ydynt yn arbenigwyr, yng Nghymru,
- Annog newid diwylliant mewn ysgolion sy'n cymryd rhan i hybu cydraddoldeb o ran rhywedd ar draws y cwricwlwm,
- Ymgysylltu ag ysgolion uwchradd Cymru, yn lleol ac yn genedlaethol.

Ceir dau gylch mentora ym mhob blwyddyn academiaidd, ym mis Tachwedd a Rhagfyr, a Chwefror a Mawrth. Mewn cylch mentora, caiff Mentor Ffiseg hyfforddedig ei baru ag ysgol leol, lle bydd yn cynnal chwe sesiwn fentora wythnosol gyda grwpiau o bedwar i chwech o fyfyrwyr o flynyddoedd ysgol 9 – 11. Bydd y sesiynau hyn o leiaf 45 munud o hyd ac yn dilyn themâu wythnosol penodol.

Eleni hefyd bydd Mentora Fideo yn cael ei lansio, menter i ddod â mentora i ysgolion yng Nghymru sy'n anodd eu cyrraedd yn ddaearyddol, gan ddefnyddio meddalwedd fideo-gynadledda a fideos ac adnoddau wedi'u paratoi ymlaen llaw. Bydd cyfle i Fentoriaid Ffiseg gyfrannu at greu'r fideos a'r adnoddau, yn ogystal â chyflwyno'r sesiynau mentora fideo mewn ysgolion drwy Teams.

Yn ei flwyddyn beilot (Ionawr 2019 – Mai 2020), bu'r prosiect yn llwyddiannus iawn yn cyflawni ei nodau, gyda myfyrwyr ysgol a fentorwyd yn dangos cynnydd ystadegol arwyddocaol o ran bwriad i astudio Ffiseg Safon Uwch. Gallwch ddarllen mwy am ganlyniadau gwerthuso'r prosiect hyd yma ar y [wefan Mentora Ffiseg](#).

Pwy all ddod yn Fentor Ffiseg?

Mae'r cyfle i fod yn Fentor Ffiseg ar gael i unrhyw un sydd:

- yn fyfyrwr cyfredol ym Mhrifysgol Aberystwyth, Prifysgol Bangor, Prifysgol Caerdydd, Prifysgol Abertawe neu Brifysgol De Cymru.
- yn meddu ar gymhwyster ôl-16 mewn Ffiseg,
- yn frwdfrydig am Ffiseg, cynwysoldeb mewn STEM ac ysbrydoli'r genhedlaeth nesaf o wyddonwyr!

Caiff pob mentor hyfforddiant yn ethos y prosiect ac mewn dulliau ac ymagweddau priodol. **Anogir unrhyw un sydd â diddordeb a brwdfrydedd i wneud cais, waeth beth fo eu profiad.**

Pam ddylwn i ddod yn Fentor Ffiseg?

Gall Mentoriaid Ffiseg sy'n ymwneud â'r prosiect ac sy'n cyfathrebu â'r Cydgysylltydd Cenedlaethol elwa'n fawr o fod yn rhan o'r prosiect, gan gynnwys manteision fel:

- Datblygu sgiliau cyflogadwyedd, fel cyfathrebu, gwaith tîm, a threfnu,
- Cynyddu hyder,
- Profiad gwerthfawr ar gyfer eu CV, yn cynnwys y cyfle i gwblhau [uned Lefel 4 mewn Cynyddu Ymgysylltu â Ffiseg drwy Fentora](#) a achredir gan Agored Cymru, am ddim.
- boddhad personol o fod yn ysbrydoli cenedlaeth o wyddonwyr ifanc,
- bwrsariaeth o hyd at £200 o arian parod am bob grŵp mentora a arweinir.

Mae hwn yn gyfle arbennig o ddefnyddiol i fyfyrwyr sy'n ystyried gyrfa dysgu, fel y gallwch ddarllen yn y [blog hwn gan Lille](#), Mentor Ffiseg blaenorol.

Beth fyddaf i'n ei wneud fel Mentor Ffiseg?

Os byddwch yn llwyddiannus yn eich cais, **bydd gofyn i chi ymgymryd â hyfforddiant ar-lein rhwng 2 a 13 Tachwedd cyn dod yn fentor.** Bydd mentoriaid yn cael y cyfle i wneud y canlynol:

- Cynllunio a chreu fideos ac adnoddau ar gyfer sesiynau mentora fideo, mewn cydweithrediad â thîm y prosiect a fideograffydd proffesiynol
- Cyflwyno chwe sesiwn fentora wyneb yn wyneb neu ar-lein mewn ysgol uwchradd yng Nghymru.

Oherwydd pandemig covid-19, cynhelir mentora yn ystod mis Chwefror-Mawrth 2021 yn unig eleni, a hynny o bosibl ar-lein yn rhannol neu'n llwyr. Ar ôl cael eu neilltuo i ysgol, disgwylir i fentoriaid gynnal cyfarfod cychwynnol gyda'u cyswllt ysgol, cyflwyno chwe sesiwn o 45 munud o leiaf a mynd i'r Seremoni Wobrwy a Chydnabod. Dylai mentoriaid barhau i gysylltu â'r Cydlynnydd Cenedlaethol a'u hathro cyswllt drwy gydol y cyfnod a sicrhau bod unrhyw broblemau neu faterion perthnasol yn cael eu cyfleu'n brydlon.

Sut mae gwneud cais?

Os oes gennych ddiddordeb mewn gwneud cais i fod yn Fentor Ffiseg, [cwblhewch y ffurflen gais ar-lein](#) a'i chyflwyno **cyn 23:59 ddydd Sul 18 Hydref 2020.**

Mae gennyf gwestiynau, pwy ddylwn gysylltu â nhw?

Os oes gennych unrhyw gwestiynau am fod yn fentor neu os ydych chi'n teimlo y byddech yn elwa o sgwrs gyffredinol am y cyfle, cysylltwch â'n Cydgysylltydd Cenedlaethol, Rosie:

physicsmentoring@cardiff.ac.uk



Os hoffech chi glywed y diweddaraf am y prosiect, ewch i physicsmentoring.co.uk, neu dilynwch ni ar twitter @PhysMentoring.